

2020 m. "Erasmus+" bendrojo ugdymo 1 pagrindinio veiksmo (KA101) finansuojamų paraiškų sąrašas

Eil. Nr.	Projekto Nr.	Organizacija	Projekto pavadinimas	Santrauka	OID kodas	Adresas	Miestas	Skiriama dotacija
1	2020-1-LT01-KA101-077473	Alytaus Adolfo Ramanausko - Vanago gimnazija	KIVA	We decided to apply to be able to learn from Finnish practices such as KIVA and from the experiences that they have. Our team, who will gain expertise through training, will be able to secure the school environment, and attain to the target levels as set out in the strategic plan in absenteeism, academic success, as well as in starting higher education. This application will help the participatory team get expertise, develop strategy, adapt good practices to our curriculum, counsel parents effectively, prepare action plans that will help us solve current problems so we can attain to the aims and rates set out in our strategic plan, improve their professional profile, enhance their knowledge of foreign languages, improve their digital skills, create a European identity for our school, promote the school's recognition and boost its capacity, as well as form new partnerships.	E10169735	Birutės g. 2	Alytus	11970,00
2	2020-1-LT01-KA101-077493	Kelmės Jono Graičiūno gimnazija	English for Intercultural Communication Boost	EICB projektas išsivystė logiškai iš mūsų mokytojų poreikio tobulinti savo kompetencijas remiantis mokyklos strateginiais planavimo dokumentais ir nacionaliniais bei Erasmus+ programos ugdymo prioritetais. Jo tikslas yra įgalinti mūsų personalą anglų k kompetencija ir tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžiais tam, kad suteikti mūsų gimnazistams šiuolaikines ir inovatyvias švietimo paslaugas siekiant aukštesnių akademinų rezultatų ir plėtojant institucijos internacionalizavimą su pridėtine Europos dimensija. Projektas planuoja 10 mokytojų mokymąsi kursuose JK ir 3 mokytojų darbo stebėjamą mokykloje Suomijoje. Laukiamas poveikis yra nepriklausoma, inovatyvi, moderni, iniciatyvi, atvira, progresyvi ir tarpkultūriškai lanksti mokykla su anglų kalbą valdančiais mokytojais, kurie sugeba suteikti mokiniams geriausias ugdymo galimybes ruošdami juos, atsakingus EU piliečius, Europos darbo rinkai. Projektas sukurtas kaip integrali ir logiška gimnazijos europinės plėtros dalis, būtina pasiekti institucijos strateginių planų.	E10188682	Raseinių g. 1	Kelmė	24630,00
3	2020-1-LT01-KA101-077495	Marijampolės „Ryto“ pagrindinė mokykla	ICT Development in Schools	"ICT Development in Schools" is a mobility project for school staff, aimed at educators and whose purpose is to help us develop digital competences in order to improve the quality of teaching through the integration of ICT in our school. We want to carry out this project to empower our school by modernising our management style and pedagogy with a digital strategy in place. This poses the challenge of continuously being able to adapt to new teaching methods as they evolve and integrate the use of new, more technologically-advanced educational tools. That way, all our school staff would benefit from learning about new digital tools in order to update the school's digitalisation needs. Hence, we want to carry out this project to provide funds for the mobility of our school and thus drive the motivation of our staff to continue learning and pass this knowledge to pupils. In this context, the mobility project for educators aims to deal with the specific needs that teachers and other school staff members have in order to properly integrate ICT into their day-to-day job tasks, lessons and activities. To address the aforementioned needs, the general aims of this project are to improve our staff's digital skills, to raise awareness of ICT use within an educational context and to integrate ICT into the learning-teaching system while at the same time supporting and promoting European Lifelong Learning through sustainable longitudinal measures.	E10086111	Mokyklos g. 22	Marijampolė	7572,00

4	2020-1-LT01-KA101-077506	VšĮ Kaišiadorių technologijų ir verslo mokykla	Motyvuojantis mokytojas	<p>Pagrindinis projekto tikslas – kelti mokytojų profesinę kvalifikaciją siekiant šiuolaikiškai ir kūrybiškai spręsti mokinių, ypač vyresnių klasių, mokymosi motyvacijos problemas.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudaryti sąlygas tobulinti mokytojų gebėjimus atpažinti priežastis, dėl kurių mokiniai praranda mokymosi motyvaciją</li> <li>• sudaryti sąlygas mokytojams susipažinti ir išmokyti kūrybiškų ir šiuolaikinių mokinių motyvavimo ir įtraukimo į ugdymo procesą metodų</li> <li>• tobulinti mokytojų pamokų planavimo, mokinių individualaus ir grupinio įtraukimo ir bendravimo su mokiniais kompetencijų lygį</li> <li>• tobulinti mokytojų užsienio kalbos ir tarptautinio bendravimo gebėjimus</li> <li>• sudaryti sąlygas įgytų žinių ir gebėjimų sklaidai tarp konsorciumo mokyklų mokytojų.</li> </ul>	E10062400	Girelės g. 57	Kaišiadorys	32464,00
5	2020-1-LT01-KA101-077517	Panevėžio r. Dembavos lopšelis-darželis „Smalsutis“	Smalsiam vaikui sumanus mokytojas	<p>Projektas parengtas atsižvelgiant į Lietuvos švietimo srities strateginiame dokumente „Valstybinė švietimo 2013 – 2022 metų strategija“ pirmą strateginį tikslą, kuris numato būtinybę stiprinti pedagogų motyvaciją, sudarant jiems galimybes tobulintis plečiant kultūrinį akiratį, atrandant įvairių ugdymo metodų, bei skatinti pedagogų mobilumą tarptautiniu mastu. Tad pedagogų bendradarbiavimas tarptautinės partnerystės metu su Europos šalių ankstyvojo ugdymo pedagogais, leis dalyviams susipažinti su kitų šalių ugdymo įstaigomis bei ugdymo procesu, turiniu, taikytiniais metodais, tobulinti esamas ir įgyti naujų kompetencijų, kurios prisidės prie sėkmingo ugdymo proceso tobulinimo ir organizavimo, gebėjimo tinkamai pasirinkti ir taikyti inovatyvius ir efektyvius ugdymo metodus, siekiant optimalios rajono vaiko pažangos. Projekto metu plėtojamos bendrosios ir didaktinės pedagogų kompetencijos su užsienio šalių pedagogais prisidės ne tik prie asmeninių pedagogų poreikių tenkinimo, bet ir prie ilgalaikių įstaigos (2020-2022 m.) strateginių tikslų įgyvendinimo ir europinės dimensijos plėtos.</p> <p>Projekto tęstinumui užtikrinti bus parengta bent viena metodinė medžiaga, kurioje atsispindės mokymuose įgyta patirtis, inovatyvūs ugdymo metodai.</p> <p>Šis projektas atvers lopšelio-darželio pedagogams naujus kelius, suteiks galimybę bendrauti ir bendradarbiauti ne tik su vietinėmis, bet ir su tarptautinėmis įstaigomis novatoriškos praktikos ugdymo procese taikymo tikslais.</p>	E10177120	Veteranų g. 19	Dembava, Panevėžio r.	18989,00
6	2020-1-LT01-KA101-077527	Druskininkų „Atgimimo“ mokykla	Mokytojų lyderystės skatinimas pereinant prie mokymosi paradigmos	<p>Pagrindinės projekto temos susijusios su mokytojų kvalifikacijos kėlimu skatinant lyderystę pamokos struktūros pokyčiams, įtraukio (patirtinio) mokymo(si) integravimu į ugdymo procesą ir motyvuojančios edukacinės aplinkos/klimato kūrimu.</p> <p>Projekto tikslai: 1. Keisti pamokos organizavimo struktūrą pereinant nuo 33-40% mokymosi paradigmos į 55-65% sudarant tinkamas sąlygas svarbių kiekvienam dabartiniam mokiniui kompetencijų formavimui(si), įtvirtinant mokytojo lyderystę. 2. Įtvirtinant pokyčius, aktualius kiekvienam mokiniui, aktyviai dalyvaujant projekte įgyta patirtimi kiekvienam dalyviui įsipareigojant įtraukti po 2 kolegas į šiuolaikinės pamokos organizavimo sistemą vadovaujantis supervizijos principu. 3. Įtvirtinti pamokos organizavimo kaitos nuoseklų įgyvendinimą ir negrįžtamą pamokos tobulinimo pokyčius, tęsiant pamokų stebėjimo - reflektavimo programą „Kolega kolegai“.</p>	E10063089	M. K. Čiurlionio g. 92	Druskininkai	48301,00

7	2020-1-LT01-KA101-077537	Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“	Žinoti daugiau: specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas.	<p>Projekto tikslas - gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę įstaigoje. Projekto tikslams bei uždaviniams įgyvendinti pasirinktos dvi šalys ir dvi mokymų temos. Numatyta, jog 2 įstaigos darbuotojai (direktorius ir socialinis pedagogas) ketina dalyvauti Ispanijoje/Sevilijoje organizuojamuose mokymuose „Visi vaikai yra ypatingi“ bei 2 įstaigos darbuotojai (meninio ugdymo (daile) pedagogas ir ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogas) ketina dalyvauti Kroatijoje/Splite organizuojamuose mokymuose „Žaidimu grįstas mokymasis“.</p> <p>Projektas turės tiesioginį, realų poveikį organizacijai. Profesinės kompetencijos tobulinimas padės gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę, atlieps strateginiame veiklos plane numatytus tikslus bei uždavinius. Projekto dalyvių įgyta tarptautinė patirtis įtakos visą įstaigos veiklos organizavimo procesą (planavimą, ugdomosios veiklos organizavimą, vertinimą, stebėseną, įsivertinimą). Dalyvavimas mobilumo veiklose sustiprins bendrą ugdymo kokybę, pradės naują etapą įstaigai tampant atvirai tarptautiniu lygiu. Personalas įgis naujų žinių apie specialiųjų ugdymo poreikių vaikų ugdymą, naujų, žaidimu grįstų metodikų, taikymo būdų. Atsiras galimybės realiai megzti tarptautinius ryšius, siekiant keistis informacija, vykdyti bendras veiklas.</p>	E10237805	Lydos g. 4	Šiauliai	7716,00
8	2020-1-LT01-KA101-077541	Pakruojo r. Linkuvos gimnazija	MOKYMASIS LINKSMIAI IR IDOMIAI	<p>Projekto tikslai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* perimti šiuolaikišką pozityvią užsienio šalių patirtį kokybiškiems ugdymo proceso pokyčiams vykdyti,</li> <li>* tobulinti mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą siekiant užtikrinti didesnę vaikų mokymosi motyvaciją bei pajvairinti mokymo procesą, padarant jį įdomesniu, skatinti mokinių kūrybiškumą, bendruomeniškumą ir lyderystę per ugdymą,</li> <li>* suteikti galimybę mokytojams kelti profesinę kvalifikaciją, tobulinant mokytojų užsienio kalbos žinias, tarpkultūrinius bei komunikacinius įgūdžius, stiprinti europinę dimensiją gimnazijoje,</li> <li>* kultūrinio akiračio plėtimas: naujų tradicijų ir kultūros stebėjimas ir gerosios patirties pritaikymas savo aplinkoje,</li> <li>* įgyti komandinio darbo patirties, tobulinti gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti europiniame kontekste.</li> </ul> <p>Projekte dalyvaus 3 mokytojai gebantys dirbti IT priemonėmis, mokantys užsienio (anglų) kalbą (B2), inovatyvūs, motyvuoti ir turintys aiškius mobilumo tikslus, norintys dalintis įgyta patirtimi ir nusiteikę tobulinti ugdymo procesą. Naujovių diegimas ugdyme pavers gimnaziją novatoriškesne, europietiškesne, kas kels mokyklos prestižą.</p>	E10125599	Gimnazijos g. 32	Linkuva, Pakruojo r.	7416,00
9	2020-1-LT01-KA101-077542	Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija	STEAM mokykla	<p>Projekto tikslai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) auginti mokytojus STEAM mokymo programų (moduliams, integruotoms pamokoms, neformaliojo švietimo užsiėmimams) kūrėjus, inovatyvių mokymo metodų taikytojus savo veiklose, meilės gamtai ir gamtos mokslams įkvėpėjus;</li> <li>2) įtraukti mokyklos vadovus į STEAM užsiėmimų planavimo, organizavimo, pagalbos mokytojams, monitoringo procesus;</li> <li>3) tęsti mokyklos bendradarbiavimo tarptautiniu mastu idėjas, pritraukti naujų mokytojų į vaikų tarptautinių projektų organizavimą.</li> </ol> <p>Projekto rezultatas – parengta mokymų mokytojams jungtinė dalyvių grupės programa, akredituota Rokiškio savivaldybės švietimo centro.</p>	E10150200	P. Širvio g. 2	Rokiškis	21737,00

10	2020-1-LT01-KA101-077550	Gargždų Kranto pagrindinė mokykla	Aš keičiuosi, tu keitiesi - mes keičiamės	<p>Projekto tikslas – ugdymo kokybės tobulinimas, orientuotas į m-klos, kaip besimokančios organizacijos modelį. Dalyvavimas projektinėje veikloje užtikrins sėkmingą m-klos strateginio plano tikslų ir kvalifikacijos tobulinimo prioritetų įgyvendinimą.</p> <p>Siekiant produktyviai įgyvendinti m-klos strateginius tikslus, mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimosi prioritetus ir projekto tikslus buvo nutarta vykdyti dvejopo pobūdžio mobilumus: kvalifikacijos tobulinimo kursai ir darbo stebėjimas.</p> <p>Pasirinktos projekto veiklos sritys:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kūrybiškumą ir inovatyvumą skatinantys mokėjimą mokyti metodai ir IKT;</li> <li>- savivaldaus mokymo(si) organizavimas netradicinėse aplinkose. timo įstaigomis ir kt.</li> </ul> <p>Projektinė veikla užtikrins mokytojo bendrakultūrinių ir profesinių kompetencijų tobulinimą, anglų k. įgūdžių lavinimą, sustiprins Europos pilietiškumo tapatybės jausmą ir supažindins su ES švietimo sistemomis, tuo pačiu pristatant Lietuvos švietimo sistemą.</p>	E10088491	Kvietinių g. 61	Gargždai	13394,00
11	2020-1-LT01-KA101-077552	Radviliškio Gražinos pagrindinė mokykla	Digital training mobility	<p>The specific objectives of this project are:</p> <p>Objective 1: To assess procedures at all project phases: Different instruments will be used to measure and evaluate the working progress, and especially to ascertain whether the learning outcomes have been achieved. Measurement of impact is also included in this objective. This objective will result in the assurance of accomplishing the project objectives and procedures.</p> <p>Objective 2: To further research digital needs analysis of the participant schools through the DigCompEdu Framework: Although we already know the different states and needs regarding the use of digital tools, it is important for a project to start from a clear analysis of the state of the art, so that digital training is personalised. This objective will result in a proper and right-directioned driven start of the project.</p> <p>Objective 3: To select participants for mobility that qualify and ensure that the learning outcomes are shared and further integrated in the school's endeavour: We believe that the selection process is paramount to accomplish the core of our general objectives, because the participation of the teachers should not be based on friendship or friendly-made prizes, but on a strict and transparent selection process of those who have the potential and commitment to learn and enrich their schools. This objective will result in a suitable participant selection to ensure the realisation of the project activities.</p> <p>Objective 4: To provide mobility and train participants in the use of digital skills: This objective can be accomplished by using the appropriate methodology based on active learning, personalised to the participants' needs, and adapted to their digital competency level. This training includes the planning of actions to be done after mobility in their own environments. This objective will result in the acquisition and sharing of digital, cultural and linguistic competences.</p>	E10239891	Gražinos g. 9	Radviliškis	20630,00

12	2020-1-LT01-KA101-077563	Ukmergės vaikų lopšelis-darželis „Saulutė“	Mes norime pažinti savo emocijas ir jas valdyti	<p>Pagrindiniai lopšelio-darželio „Saulutė“ strateginio plano tikslai yra emocinės sveikatos stiprinimas bei socialiniam emociniam ugdymui(-si) palankių erdvių kūrimas.</p> <p>Projekto tikslas – suteikti lopšelio-darželio „Saulutė“ darbuotojams papildomų emocijų valdymo vadybos žinių, patobulinti profesines kompetencijas, susijusias su darbu su vaikais, turinčiais emocinių sutrikimų bei plėtoti institucijos tarptautiškumą, projektinę veiklą.</p> <p>Projekto uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Išmokti suvokti ir valdyti savo emocijas, pažinti save ir kitus.</li> <li>2. Panaudoti socialinius gebėjimus bei įgūdžius veiksmingam bendravimui.</li> <li>3. Parodyti sugebėjimą konstruktyviai valdyti ir spręsti tarpasmeninius konfliktus.</li> <li>4. Skatinti aktyvų dalyvavimą institucijos ir vietos bendruomenės gyvenime.</li> </ol> <p>Projekto metu planuojama dalyvauti KA1 kvalifikacijos tobulinimo kursuose užsienyje, kurie darželio darbuotojams padės ugdyti savo ir vaikučių socialinį emocinį intelektą. Pedagogai išmoks jį taikyti įvairiose ugdymo srityse, įsisavins naujus metodus ir pasidalins patirtimi su kolegomis.</p> <p>Įgyvendinus šį projektą, sėkmingai pritaikysime užsienio šalių pedagogų patirtį, sukursime saugias edukacines - relaksacines aplinkas, patrauklias ugdytiniams, atliepiančias jų poreikius. Projekto dalyviai ras partnerių tarptautiniams projektams eTwinning, Erasmus + KA2.</p>	E10217684	Veterinarijos g. 4	Ukmergė	8944,00
13	2020-1-LT01-KA101-077567	Šiaulių „Romuvos“ progimnazija	INOVATYVIŲ MOKYMO METODŲ TOBULINIMAS STEAM IR SKAITYMO RAŠTINGUMO KOMPETENCIJŲ UGDYMO	<p>Projektu siekiama sudominti ne tik STEAM krypties mokslais, bet orientuojamąsi ir į skaitymo raštingumą (reading literacy). Visų tikslųjų mokslų mes nepasiektume be kalbos ugdymo ir skaitymo. Gamtamokslinis ugdymas, humanitariniai mokslai tampa ne tokie nuobodūs, jie tampa įdomūs, kai mokytojas mokinius sudomina inovatyviais metodais. Taip kuriama inovatorių karta, tobulinant skaitmeninės sistemos metodų pateikimą. Be to mūsų šalies mokinių rezultatai yra stipriai žemesni negu vidutiniai tiriamųjų šalių rezultatai (remiamasi PISA duomenimis). Mokykloje vykdomi įvairūs projektai, pamokose taikomi aktyvaus mokymosi metodai, ypač probleminis, kritinio mąstymo, tyrinėjimu grindžiamas mokymas(is), atliekami eksperimentai, taikomos naujos technologijos.</p> <p>Siekiama, kad mokinys taptų savarankiškas ir kūrybingas, o mokytojas atliktų konsultanto ar patarėjo vaidmenį. Norima, kad mokymasis taptų patrauklesnis ir mokymosi rezultatai būtų geresni. Inovatyvių metodų integracija tobulintų visas šias sritis. Šiuolaikiniame mokytoju, kaip ir mokiniui būtina nuolat tobulėti, augti, siekti, domėtis besikeičiančiomis informacinėmis technologijomis bei jų teikiamomis galimybėmis. Visa perteikiama kursų informacija, didins mokytojų informuotumą, skaitmeninių įrankių, bei IKT sklaidą pamokose, didins skaitmeninio raštingumo augimą. Kadangi šiuolaikinė inovatorių karta auga supama inovatyvių technologijų, toks turi būti ir juos mokantis mokytojas: inovatyvus, gebantis padėti, pamokantis. Mokytojo vaidmuo klasėje taps kitoks. Mokytojas taps patarėju, o ne visos informacijos tiekėju. Mokinys skaitmeninių įrankių pagalba gebės ieškoti, rasti ir panaudoti tinkamai gautą informaciją.</p> <p>Projekto rezultatus pamatuoti planuojama sudaryti mokytojų komandą, kuri pateiks anketines apklausas apie vykdomo projekto įgyvendimą, naudingumą.</p> <p>Vertinsime mokinių rezultatus prieš projektą (2019-2020 m.m.) ir po projekto vykdymo (2021-2022 m.m.). Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi, kaip pasiekti kuo aukštesnių mokymosi rezultatų pasinaudojant kursuose pateikiama medžiaga.</p>	E10056620	Dainų g. 13	Šiauliai	23464,00

14	2020-1-LT01-KA101-077569	Kauno „Vyturio“ gimnazija	21-ojo amžiaus klasė: ugdymo proceso modernizavimas diegiant inovacijas	Projekto tikslas - tobulinti pamokos vedimo kokybę, siekiant mokinių asmenybės ūgties pagal individualias išgales, veiksmingai išnaudojant naujausias technologijas, organizuojant mokymosi procesą netradicinėse edukacinėse aplinkose, atnaujinant bei modernizuojant ugdymo turinį. Projektu siekiama įgyvendinti pokyčių šiose gimnazijos veiklos srityse: 1. Mokymo(si) proceso organizavime diegiant inovacijas- išnaudojant išmaniuosius įrenginius ir socialines medijas. Atnaujinta ir modernizuota mokymo bazė gimnazijoje, pritaikyta pažangių technologijų, inovatyvių metodų naudojimui, iššaukė poreikį ugdyti mokytojų skaitmeninio turinio kūrimo bei veiksmingo IKT taikymo kompetencijas. 2. Grįžtamojo kolegialaus ryšio teikime pamokose. Dalyvavimas tarptautiniuose mobilumuose sudarys galimybes mokytojų kūrybiškumo išlaisvinimui bei profesinio kapitalo auginimui, diegiant kolegialų grįžtamąjį ryšį. 3. Ugdymo turinio modernizavime. Pasielkiant mobilumų metu įgytą patirtį bus atnaujinta pasirenkamų dalykų gimnazinėse klasėse pasiūla, jau turimų CLIL modulių programos, parengtos metodinės rekomendacijos pradinio ugdymo informatikos turinio sukūrimui. 4. Mokymo(si) proceso organizavime išnaudojant netradicines aplinkas, išnaudojant aktyvius mokymo(si) metodus, projektines veiklas. 5. Tvarių ir ilgalaikių ryšių su užsienio partneriais palaikyme. Įgyvendinus projektą, siekiami pokyčiai realiai įtakojantys gimnaziją, kaip besimokančią organizaciją- įgytos mokytojų ir mokinių naujos kompetencijos, inovacijų ir išmaniųjų technologijų panaudojimas, pasiektas pokytis link savivaldaus mokymosi, inovatyvesnės pamokos, įvairesnės mokymosi aplinkos. Dalyvavimas projekte, sustiprins gimnazijos, kaip tarptautinius projektus koordinuojančios institucijos galimybes, skatins gimnazijos pajėgumą, patrauklumą ir tarptautinį svarumą.	E10128722	Taikos pr. 51	Kaunas	15364,00
15	2020-1-LT01-KA101-077572	Šakių rajono Gelgaudiškio pagrindinė mokykla	Emocinio intelekto ugdymas be kalbinių ir socialinių kliūčių	Projekto tikslai: 1. Kelti pagrindinių kompetencijų ir įgūdžių lygį, integruojant socialinį ir emocinį intelektą į įvairių mokomųjų dalykų ugdymą. 2. Susipažinti su įvairių šalių mokyklų sėkmingomis patirtimis, įgyti patirties iš užsienio kolegų ir skatinti tarptautiškumą švietimo srityje. 3. Skatinti tarpkultūrinį bendradarbiavimą ir partnerystės projektus. 4. Gerinti užsienio kalbų mokymosi lygį. Projekto rezultatas – elektroninė brošiūra su sistemuota mobilume įgyta informacija.	E10188872	Mokyklos g. 1	Gelgaudiškis, Šakių r.	6036,00
16	2020-1-LT01-KA101-077587	Alytaus Piliakalnio progimnazija	Besimokantis mokytojas – mokantis mokinys	Projektas „Besimokantis mokytojas – mokantis mokinys“ prisidės prie progimnazijos strateginio vystymosi ir suteiks galimybę darbuotojams kelti profesinę kvalifikaciją, tobulinti ugdymo procesą, integruojant mobilumų metu įgytus įgūdžius bei išplėsi europinio bendradarbiavimo galimybes, siekiant modernizuoti ugdymo turinį bei formas. Projekto tikslai: 1. Skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą, jų lyderystę, atvirumą naujovėms ir pokyčiams. 2. Tobulinti mokytojų užsienio kalbų kompetenciją ir pagerinti kitų šalių kultūrų supratimą. 3. Įvaldyti šiuolaikines inovatyvias IKT programas ir įrankius, skirtus ugdymo turinio efektyvumui, tarptautiniam bendravimui ir bendradarbiavimui. 4. Didinti progimnazijos patrauklumą ir tarptautiškumą vykdant STEAM veiklą ne tik nacionaliniu, bet ir Europos lygiu.	E10005714	Jiezno g. 1	Alytus	10032,00

17	2020-1-LT01-KA101-077588	Panevėžio r. Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija	Skaitmeninė klasė	<p>Projekto tikslai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tobulinti ugdymosi kokybę ir kelti mokinių motyvaciją, išnaudojant IKT galimybes, keičiant tradicinę mokymosi aplinką, taikant įvairius mokymosi metodus, pritaikant gerąją kitų šalių praktiką;</li> <li>2. įvertinti ir įsivertinti turimas bendrąsias kompetencijas, palyginant jas su kitų šalių mokytojų patirtimis;</li> <li>3. tobulinti gimnazijos pedagogų iniciatyvumo ir kūrybingumo, mokėjimo mokytis visą gyvenimą, kompetencijas; skatinti gimnazijos bendruomenės narių asmeninę saviugdą ir lyderystę, inicijuojant, vykdant ir/ar dalyvaujant tarptautiniuose projektuose.</li> </ol>	E10138812	Laisvės g. 18	Krekenavos mstl., Panevėžio r.	21598,00
18	2020-1-LT01-KA101-077591	Varėnos „Ažuolo“ gimnazija	Nuo mokymo link mokymosi	<p>Varėnos „Ažuolo“ gimnazijos projektas „Nuo mokymo link mokymosi“ yra svarbi priemonė įgyvendinti europinio plėtros plano uždavinį - įsivesti ir taikyti patyriminį ugdymą gimnazijoje. Jo būtinybę padiktavo poreikis mokytis mokinius žinias pritaikyti praktiškai. Susitarta pradėti nuo vienos iš patyriminio ugdymo(si) veiklų - projektinio darbo, privalomo visų dalykų mokytojams ir visiems 9 -10 klasių mokiniams.</p> <p>Projekto tikslas - išspręsti iškilusias problemas ir įgyti reikalingos patirties gimnazijoje įvedamos naujos ugdymo(si) formos sėkmingam taikymui.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasitelkiant kitas europines institucijas, kuriose patyriminis ugdymas yra tradicinis, įgyti geresnį supratimą apie jo organizavimą ir taikymą; geriausias praktikas pritaikyti savo gimnazijoje.</li> <li>2. Tobulinti užsienio kalbų mokytojų trūkstamas kompetencijas, reikalingas projektiniam metodui kaip sistemingai darbo formai taikyti.</li> <li>3. Pasisemti idėjų užsienio kalbų projektinių darbų temų bankui sudaryti ir ieškoti partnerių mūsų mokinių projektiniams darbams.</li> </ol>	E10090538	J. Basanavičiaus g. 33	Varėna	19279,00
19	2020-1-LT01-KA101-077593	Panevėžio rajono Velžio gimnazija	SMART (student, motivation, activity, relationship, teacher) mokykla	<p>Projekto „SMART mokykla“ tikslas – tobulinti sąlygas, padedančias mokiniams aktyviai mokytis; skatinti bendradarbiavimą ir savivaldų mokymąsi, formuoti aktyvią, partnerystę ir lyderystę grįstą, mokyklos bendruomenę.</p> <p>Mokytojai numatė tobulintinus veiklos aspektus: mokymasis vadovaujant mokytojui derinamas su savivaldžiu mokymusi; mokiniai apibendrina išmoktą medžiagą ir mokymosi rezultatus, nusimato veiklos gaires. Tai siejama su mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimu, gerinant mokytojo ir mokinio tarpusavio santykius, kuriant įtraukiančią ir motyvaciją skatinančią mokymosi aplinką. Aktyvaus mokymo ir mokymosi tema aprėpia kiekvieno mokinio įtraukimą į ugdymosi procesą, glaudų mokinio ir mokytojo ryšį. Skatinamas mokinių savivaldus mokymasis mokys išsikelti asmeninius mokymosi tikslus, reflektuoti, planuoti savo mokymąsi.</p>	E10030109	Žemdirbių g. 15	Velžys, Panevėžio r.	22344,00

20	2020-1-LT01-KA101-077611	Marijampolės Sūduvos gimnazija	Stebėk-Tobulėk-Taikyk	<p>Norėdami, kad gimnazijoje mokymas būtų tikroviškas, aktualus, patrauklus, motyvuojantis ir atitinkantis Europos institucijų keliamus tikslus švietimui, pasidarėme išsamią gimnazijos veiklos analizę, išskyrėme problematiškiausias sritis ir suvokdami, kad mums reikia pagalbos ir mokymosi iš gerųjų patirčių, teikiame paraišką projektui, kurį pavadiname „Stebėk-Tobulėk-Taikyk“ (Observe-Improve-Apply). Norime būti augančia mokykla, kurioje mokosi visa bendruomenė, o mokyklą lankantys įvairių poreikių ir galimybių mokiniai čia gali siekti savo individualių tikslų, stebėti individualią pažangą ir patirti savo sėkmę. Dalyvaudami projekte ketiname pasiekti šiuos tikslus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moderninti ir stiprinti gimnazijos vadybą, kad įstaigoje dominuotų telkianti lyderystė ir demokratiškas valdymo modelis, kad būtų pasiekti kokybiniai pokyčiai- sėkmingas mokinių ir visos bendruomenės mokymasis.</li> <li>2. Tobulinti pedagogų kompetencijas, kad būtų stiprinamas ugdymo proceso patrauklumas, efektyvumas, sėkmingai diegiami šiuolaikinio mokymo metodai, kurie mokymą(si) padarytų tikrovišku, aktualiu, patraukliu ir motyvuojančiu. Siekiame geresni mokinių ugdymo(si) rezultatai ir individuali mokinio pažanga.</li> <li>3. Kurti gimnazijoje motyvuojančią ugdymo(si) aplinką, kuri grindžiama bendradarbiavimu (mokytojas- mokinys; mokinys- mokinys; mokytojas- mokytojas).</li> <li>4. Pagerinti mokytojų anglų kalbos žinias ir kultūrinio pažinimo kompetencijas. Skatinti aktyvesnę domėjimąsi Europos švietimo naujovėmis bei įsitraukimą tiek į tarptautinius projektus, tiek į veiklas virtualiose švietimo platformose.</li> </ol> <p>Šiems tikslams pasiekti rinkomės kursus apie šiandieninės švietimo vadybos iššūkius, pokyčius ir jų valdymą, apie šiuolaikinių ugdymo metodų taikymą pamokose ir stebėjimo vizitą Estijos Viimsi Gümnaasium. Džiaugiamės, kad stebėjimo vizitui pavyko rasti to paties tipo mokyklą, kuri labai draugiškai ir noriai sutiko priimti, pasidalinti savo patirtimi. Stebėjimas bus labai kryptingas, aptariant konkrečius klausimus ir jų sprendimo būdus.</p>	E10164422	R. Juknevičiaus g. 32	Marijampolė	16442,00
21	2020-1-LT01-KA101-077614	Šiaulių sanatorinė mokykla	Inovatyvus mokytojas - sėkmingas mokinys	<p>Projekto paraiškos teikėjas – Šiaulių sanatorinės, Šiaulių specialiosios Ringuvos mokyklos ir Panevėžio Vyturio progimnazijos konsorciumas. Pagrindinės projekto temos susijusios su IKT technologijų kompetencijų didinimu ir šių kompetencijų integravimu į mokymo procesą mokinių individualizuotiems ir specialiesiems ugdymo poreikiams (SUP) tenkinti. Projekto tikslai – tobulinti pedagogų kompetencijas analizuojant SUP įtraukties politiką bei jos taikymą praktikoje; rengti interaktyvias metodines priemones skaitmeninių įrankių pagalba. Tikimasi, kad konsorciumo nariai įgis naujų žinių ir kompetencijų apie inovatyvių metodų naudojimą, įtraukiojo ugdymo organizavimą ugdymo procese, projekto dalyviai sustiprins savo profesines, bendrąsias ir asmenines kompetencijas.</p>	E10117349	K. Kalinausko g. 17	Šiauliai	57048,00



22	2020-1-LT01-KA101-077615	Kėdainių lopšelis-darželis „Puriena“	Ankstyvojo mąstymo mokykla - mokymasis mokytį kitaip	<p>Projekto tikslas – plėsti Kėdainių lopšelio-darželio "Puriena" pedagoginio ir administracinio personalo žinias apie „Mąstymo“ metodo taikymą ikimokyklinėse įstaigose tarptautiniame kontekste, stiprinti bendrąsias, dalykines ir profesines dalyvių kompetencijas, siekiant užtikrinti sėkmingą ir kokybišką, modernėjančios visuomenės iššūkius atliepiantį ugdymą įstaigos ugdytiniais, įgyjant žinių ir patirties užsienio institucijose, perimant jų gerąją patirtį.</p> <p>Pagrindinio projekto tikslo bus siekiama įgyvendinant šiuos uždavinius:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tobulinti Kėdainių lopšelio-darželio „Puriena“ pedagoginio ir administracinio personalo anglų kalbos žinias, kuris padės didinti užsienio literatūros prieinamumą bei gebėjimą efektyviai dalyvauti tarptautiniuose mokymuose ir darbo stebėjimo vizituose;</li> <li>2. Gilinti žinias apie „Mąstymo“ metodo taikymo potencialą ir perspektyvas ikimokyklinėse įstaigose;</li> <li>3. Susipažinti su kitų ikimokyklinių įstaigų „Mąstymo“ metodo praktika, vykstant į darbo stebėjimo vizitą, perimti šios įstaigos gerąją patirtį.</li> </ol> <p>Pagrindiniai projekto dalyviai - Kėdainių lopšelio-darželio "Puriena" pedagogai ir administracijos darbuotojai, kurie dirba pagal bendrąsias ikimokyklinio ugdymo programas, yra imlūs naujovėms, siekia užtikrinti kuo efektyvesnę ir sėkmingesnę ugdymo procesą. Projekto metu bus vykdomi trys tarptautinio mobilumo etapai į 4 Europos šalis ir apims tokias veiklas: anglų kalbos mokymo kursai, kvalifikacijos mokymo kursai ir darbo stebėjimo vizitas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.</p>	E10160512	Mindaugo g. 20	Kėdainiai	12360,00
23	2020-1-LT01-KA101-077628	Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija	IQ+EQ=laimės architektūra	<p>Gimnazijos 2020-2022 metų strateginiame veiklos plane numatyti tikslai – gerinti mokinių pasiekimus bei gimnazijos veiklas orientuoti į kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymą. Tikslo įgyvendinimui viena iš numatytų priemonių yra „Socialinis emocinis bendruomenės narių ugdymas“.</p> <p>Projekto tikslas – projekto dalyviams pagilinus profesines, specialiąsias kompetencijas, susipažinus su naujais, mokiniams patraukliais, jų kūrybiškumą, saviraišką ir aktyvumą skatinančiais socialinių emocinių įgūdžių tobulinimo būdais, parengti nuoseklus socialinio emocinio ugdymo gimnazijoje planą ir kokybiškai jį įgyvendinti I-IV klasėse bei darbe su tėvais, kolegomis. Integruodami išmoktas SEU metodikas į mokymo procesą, sieksime pagerinti mokymosi veiksmingumą, t. y. sieksime, kad pagerėtų mokinių požiūris į save ir į kitus, kad būtų mažiau problemų, kurias sukelia emocijos. Kitos Europos valstybės socialinių emocinių įgūdžių ugdymo srityje turi didesnę patirtį nei Lietuva, todėl nuspręsta dalyvauti Erasmus+ KA1 projekte ir kursuose gilinti profesines, specialiąsias kompetencijas, įgyti supratimą apie kitų Europos valstybių švietimo politiką socialinių emocinių įgūdžių tobulinimo srityje ir inicijuoti pokyčius savo gimnazijoje.</p>	E10110669	S. Šalkauskio g. 3	Šiauliai	27201,00

24	2020-1-LT01-KA101-077629	Kauno Aleksandro Puškino gimnazija	Tarpkultūrinės mokytojų ir mokinių kompetencijos ugdymas dirbant daugiakultūroje gimnazijoje	<p>Projektas orientuotas į 2019-2022 m. A. Puškino gimnazijos strateginio plano veiklos prioritetus bei gimnazijos 2020 m. veiklos plano tikslus. Vienas iš kurių - migrantų socializacija ir mokinių migrantų bei jų šeimų ir mokytojų bendradarbiavimo gerinimas.</p> <p>Mūsų projektas – tarpdalykinis projektas ir gimnazijos tęstinė veikla, sprendžiant migrantų integracijos problemas.</p> <p>Projekto tikslai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tobulinti mokytojų tarpkultūrinės, profesinės, bendrąsias, kompetencijas dirbant su įvairių tautybių, kultūrų, papročių mokiniais migrantais, siekiant pagerinti psichologinį klimatą;</li> <li>- įgyti žinių tarpkultūrinių konfliktų valdymo srityje ir išmokti taikyti netipinių problemų sprendimo metodus daugiakultūroje bendruomenėje;</li> <li>- Gerinti gimnazijoje mokinių migrantų ir jų šeimos narių socializacijos į bendruomenę sistemą siekiant palengvinti mokinių migrantų adaptacijos į gimnazijos bendruomenę procesą;</li> <li>- tarptautiškumo plėtra.</li> </ul> <p>Ketrios mokytojos, deleguotos dalyvauti projekte, turi įgyti žinių dirbant daugiakultūroje klasėje ir bendraujant su migrantų šeimomis ir perduoti tas žinias mokyklos bendruomenei.</p> <p>Asmenys, atrinkti pagal gimnazijos atrankos sistemą dalyvauti projekte, atsakingi už projekto įgyvendinimą, rezultatų diegimą ir sklaidą-aukštos kvalifikacijos ir kompetentingi mokytojai, kurie pastoviai tobulina profesines, bendrakultūrinės kompetencijas ugdytinių gebėjimų, asmenybės lavinimo srityje, siekiantys teorinių žinių ir jų praktinių pritaikymo įgūdžių.</p>	E10163468	Vytauto pr. 50	Kaunas	16504,00
25	2020-1-LT01-KA101-077633	Kauno technikos profesinio mokymo centras	Padedu sau - padedu tau	<p>Šio projektu siekiama tobulinti darbuotojų socialines emocines kompetencijas, mokytis ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas, aktyviai įtraukti į ugdymo procesą socialinę atskirtį patiriančius mokinius, kurių skaičius įstaigoje vis didėja bei parengti rekomendacijas apie socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, kurios taptų papildoma priemone įstaigoje siekiant aukščiau paminėtų tikslų.</p> <p>Projekto dalyviai (12 mokytojų ir/arba administracijos darbuotojų) dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose, kuriuose semsis žinių kaip tobulinti SE kompetencijas (savitvardą, savimone, atsakingą sprendimų priėmimą, pozityvių tarpusavio santykių kūrimą, socialinį sąmoningumą); mokysis ugdyti šias kompetencijas pamokų metu ir taikyti jas savo veikloje bendraujant su mokiniais, susipažins su metodais ir priemonėmis, padedančiomis aktyviai įtraukti visus mokinius į ugdymo procesą, neišskiriant socialinę atskirtį patiriančių mokinių.</p>	E10026851	V. Krėvės pr. 114	Kaunas	21768,00

26	2020-1-LT01-KA101-077638	Kauno r. Vandžiogalos gimnazija	Švietimo ir socialinių emocijų kompetencijų ugdymas šiuolaikinėje mokykloje	<p>Pagrindiniai tikslai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tobulinti gimnazijos pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias pedagogams kurti atvirą ir veiksmingą sąveiką su mokiniais, tėvais ir socialiniais partneriais, kuri leistų pedagogams užtikrinti dalyko turinio, taikomų metodų, ugdymo strategijų atitiktį dėstomo dalyko pažangai ir naujausiems mokslo pasiekimams;</li> <li>-plėsti tarptautiškumą Kauno r. Vandžiogalos gimnazijoje, siekiant sukurti atvirą inovacijoms švietimo bendruomenę, kurios veikla pagrįsta stipriomis socialinėmis ir tarpkultūrinėmis vertybėmis;</li> <li>-atrasti ir pritaikyti pozityvaus bendravimo, bendradarbiavimo ir teigiamos mokyklos pokyčių spektrą, kuris pedagogams padėtų garantuoti gimnazijos teigiamo įvaizdžio siekimo sėkmę bei užtikrintų teigiamą bendradarbiavimą;</li> <li>-stiprinti geros mokyklos koncepcijos pamatą Vandžiogalos gimnazijoje: formuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pozityvias nuostatas, aukštą savivertę, pasitikėjimą savimi ir rūpinimąsi mokiniais, skatinti aukštą bendruomenės darbo motyvaciją, pilietinę atsakomybę, nenutrūkstamą mokymąsi visą gyvenimą,</li> <li>-ugdymo proceso organizavimą pagrįsti dialogu, taikant teigiamas emocijas kompetencijas, kurios pagerins galutinių rezultatų siekimą gimnazijoje ir sumažins mokinių patyčias;</li> <li>-išsamiau susipažinti su ES šalių- Austrijos ir Vokietijos ugdymo(si) procesu - pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašais bei visai bendruomenei kartu tvirčiau siekti geros mokyklos koncepcijos, tinkamai įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikas ir t.t.;</li> <li>-gerinti užsienio kalbų gebėjimus, žinias ir kompetencijas, skatinti ES kalbų įvairovę ir įvairių kultūrų supratimą, kurios ateityje padėtų mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams įsilieti į tarptautinio bendradarbiavimo vystymą švietimo ir mokyklų tobulinimo erdvėje.</li> </ul>	E10068383	Kėdainių g. 30	Vandžiogala, Kauno r.	7708,00
27	2020-1-LT01-KA101-077644	Raseinių rajono savivaldybės administracija	Patyriminis ugdymas. Augdamas Atsakingai Auginu	<p>Raseinių rajono savivaldybės konsorciumo projektas „Patyriminis ugdymas. Augdamas Atsakingai Auginu“ skirtas rajono mokytojų, mokyklų administracijų, švietimo skyriaus bei švietimo pagalbos tarnybos metodininkų bendrosioms ir profesinėms kompetencijoms tobulinti įgyvendinant patyriminio ugdymo modelį rajono ugdymo įstaigose. Projekto tikslas – plėtojant mokyklų partnerystę ir tarptautiškumą atrasti ir pritaikyti patyriminio ugdymo patirtis, gerinančias rajono mokyklų mokinių pasiekimus. Projekte numatyti darbo stebėjimai Serbijos, Čekijos ir Portugalijos mokyklose. Parinkti kursai Italijoje, Portugalijoje ir Ispanijoje STEAM diegimo, coding ir gaming metodikų taikymo, projektinio darbo metodų taikymo dalykų pamokose, tarptautinės veiklos plėtros galimybių didinimo srityse. Projekte dalyvaus 25 (13 darbo stebėjimuose, 12 kursuose) dalyviai: įvairių dalykų mokytojai, mokyklų administracijų atstovai, švietimo, kultūros ir ugdymo skyriaus specialistai. Visi projekto dalyviai turi pedagoginės patirties ir yra motyvuoti tobulinti savo profesines kompetencijas projekte numatytose srityse, yra aktyvūs bendruomenės nariai, siekia nuolatinio profesinio tobulėjimo.</p>	E10082588	V.Kudirkos g. 5	Raseiniai	35994,00

28	2020-1-LT01-KA101-077670	Palaimintojo Teofiliaus Matulionio gimnazija	Gamtamokslinių ir darnaus vystymosi kompetencijų ugdymo stiprinimas pasitelkiant žaliąsias mokymosi aplinkas	<p>Projektas orientuotas į tobulintinas Pal. T. Matulionio gimnazijos veiklos sritis atsižvelgiant į įsivertinimo 2017-2018 m.m. išvadas, PISA ir Standartizuotų testų rezultatus: gamtos mokslų mokymas pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse; grįžtamasis ryšys ugdymo procese; skirtingų dalykų mokytojų bendradarbiavimas kaip sąlyga integruotam ugdymui organizuoti; mokymo ir mokymosi metodų įvairovė siekiant didesnės motyvacijos ir savivaldaus ugdymosi mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams. Kadangi Gimnazijoje mokosi 17,5 proc. mokinių turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, aktualu ne tik pritaikyti ugdymo turinį, bet panaudoti ir netradicinius ugdymo metodus siekiant aukščiausių jiems įmanomų ugdymosi rezultatų. Šio projekto tikslai: 1) stiprinti gamtamokslinį ugdymą perkeltiant dalį veiklų iš klasės į žaliąsias mokymosi aplinkas bei kuriant tokias erdves mokyklos aplinkoje; 2) plėsti formalaus ir neformalaus mokymo metodų, formų įvairovę organizuojant į veiklą orientuotas, įvairius dalykus (gamtos, socialinius mokslus, vertybinį ugdymą) integruojančias veiklas žaliosiose mokyklos, miesto zonose, gamtoje; 3) ugdyti tvarų besimokančiųjų santykį su aplinka stiprinant empatiją ir pagarbą gyvybei; ugdyti ekologines nuostatas nagrinėjant tyrimų objektą holistiniu požiūriu (ekologiniu, ekonominiu, socialiniu ir kt. aspektais), diegiant darnumą savo aplinkoje ir veikloje (klasėje, mokykloje, namuose); 4) kurti ir stiprinti praktikų, principų, partnerysčių tinklus su kitomis ES šalių institucijomis dalyvaujant darbo stebėjimų ir mokymo veiklose, perimant gerąsias žinių bei praktikų patirtis. Tikima, kad Projektas duos teigiamų rezultatų ir turės ilgalaikį poveikį tiek mokytojams, tiek mokiniams. Mokytojų įgytos teorinės žinios, patobulintos dalykinės kompetencijos tiesiogiai prisidės prie mokinių mokymosi kokybės gerinimo ir asmeninės pažangos, nes mokymasis turėtų tapti labiau orientuotas į kontekstą, patyrimą ir realių problemų sprendimą. Bus sustiprintas gamtamokslinio ugdymo organizavimas įtraukiant ugdymą žaliosiose mokymosi aplinkose, kuriant ir/ar pritaikant mokymosi aplinkas už mokyklos ribų. Kūrybiškai tyrinėjami ir stebėjami gamtą mokiniai lengviau supras gamtos reiškinius ir dėsningumus, įgis gamtamokslinių gebėjimų, savarankiškumo, darnaus gyvenimo būdo įgūdžių, plės vertybes ir pažiūras. Mokymasis žaliosiose aplinkose kels mokinių motyvaciją mokytis, skatins aktyviai mąstyti ir daryti išvadas, remiantis savo pačių gautais duomenimis. Tai padės siekti aukštesnių rezultatų.</p>	E10028057	Architektų g. 85	Vilnius	16503,00
29	2020-1-LT01-KA101-077672	Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazija	Kuriame klasę be sienų pasitelkiant skaitmenines technologijas ir virtualias mokymosi aplinkas	<p>Projekto tikslas - išmokyti organizuoti mokymąsi virtualiose aplinkose siekiant įgyvendinti mokymosi be sienų modelį bei tobulinti mokytojų skaitmeninį raštingumą. Mokytojai vyks į tris mokymosi vizitus ir du darbo stebėjimus. Italijoje dalyviai mokytojai išnaudos virtualias mokymosi aplinkas bei kitas šiuolaikines skaitmenines technologijas didesniai mokinių įsitraukimui į ugdymo procesą. Ispanijoje gilinsis, kaip organizuoti ir valdyti skaitmeninius pokyčius mokyklos lygmeniu bei įgis praktinių įgūdžių, kaip kurti bendradarbiavimą skatinančias virtualias mokymosi aplinkas, susipažins su kitų šalių sėkmingų skaitmeninių inovacijų mokyklos lygmeniu pavyzdžiais. Mokymų Portugalijoje tikslas sužinoti apie virtualaus mokinių pasiekimų vertinimo galimybes naudojant įvairius skaitmeninius įrankius. Turkijoje kalbų mokytojai susipažins, kaip skaitmeninis turinys integruojamas į ugdymo procesą mokant užsienio kalbų. Mobilumų dalyviai įgytą patirtį pristatys savo metodinėse grupėse, apmokys kolegas naudotis skaitmeniniais įrankiais bei virtualiomis mokymosi aplinkomis, mokyklos bendruomenei praves atviras pamokas, organizuos konsultacijas mokinių tėvams. Pabaigus projektą, remiantis visa įgyta patirtimi, bus sudarytas mokymosi be sienų, panaudojant virtualias mokymosi aplinkas bei kitus skaitmeninius išteklius, aprašas.</p>	E10098042	Vydūno g. 17A	Vilnius	21568,00

30	2020-1-LT01-KA101-077674	Kauno r. Domeikavos gimnazija	Įtraukusis švietimas ugdymo(si) sėkmei	Gimnazijos SSGG analizėje kaip viena iš silpnųjų išryškėjo įtraukiojo ugdymo strategijos ir metodikos įgyvendinimo dirbant su specialiuoju poreikiu, gabiaisiais ir iš užsienio grįžtančiais mokiniais patirties trūkumas (strateginis planas, psl. 7), todėl 2020m prioritetingais uždaviniais bendruomenė pasirinko "Ugdyti mokinio savivertę, plėtoti socialines-emocines kompetencijas" ir "Teikti švietimo pagalbą, atitinkančią individualius mokinio poreikius" (2020 m. gimnazijos veiklos planas). Dalyvaudami Erasmus+ mobilumo projekte pedagoginiai darbuotojai tobulins ir plės kompetencijas užsienyje nuosekliuose, intensyviuose ne mažiau 40 valandų kursuose, tobulins dalyko kompetencijas, įgys naujų darbo tarptautinėse komandose, lyderystės, įsivertinimo ir refleksijos gebėjimų, išmoks ir išbandys inovatyvius mokymo metodus, formas, būdus, viešins projekto veiklą ir dalinsis naujomis kompetencijomis. Mokymų užsienyje metu dirbs mišrios gimnazijos Erasmus+ (mokytojai, pagalbos specialistai, vadovai) komandos, tai leis greičiau ir efektyviau paskleisti informaciją grįžus, sukurti mūsų ugdymo įstaigai reikalingą veiksmų ir stebėsenos planą ir pasiekti teigiamų pokyčių tobulinant įtraukiojo ugdymo organizavimą ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymą.	E10202897	Bažnyčios g. 4	Domeikava, Kauno r.	26820,00
31	2020-1-LT01-KA101-077678	Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazija	Inovatyvus kūrybiškumo ugdymas tautinių mažumų mokykloje	Šiuolaikinės pedagogikos dėmesio centre – vaikas ir jo mokymosi rezultatas. Norėdami pagerinti ugdymo kokybę ieškome būdų kaip tai įgyvendinti, kaip įdomiai ir suprantamai perteikti medžiagą bet kokio amžiaus ir ugdymo poreikių turintiems tautinių mažumų bei iš užsienio atvykusiems mokiniams. Projekto tikslai: 1. Efektyviau taikyti naujus mokymo metodus ir būdus įtraukiančius gabius bei atvykusius iš užsienio mokinius. 2. Praplėsti naujų mokymo metodų ir įrankių naudojimo galimybes, pritaikyti jas pamokose bei kitose veiklose. 3. Gerinti mokymo(si) kokybę, taikant inovatyvų mokymą tautinių mažumų progimnazijoje. 4. Gerinti mokytojų dalykines ir tarpkultūrines kompetencijas.	E10135672	S. Daukanto g. 5	Klaipėda	17744,00
32	2020-1-LT01-KA101-077685	Prienų rajono savivaldybės administracija	„Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“	Projekto tikslas: sukurti mokinių mokymuisi palankią mokyklų emocinę aplinką sudarant sąlygas konsorciumo nariams įgyti reikiamų žinių ir įgūdžių tenkinti nepalankaus socialinio, ekonominio, kultūrinio konteksto sąlygotus mokinių poreikius. Projekto uždaviniai: organizuoti projekto dalyvių mokymąsi veikloje – dalyvaujant mobilumuose ir mokyklų emocinės aplinkos gerinimo idėjas išbandant kasdienėje praktikoje; sukurti naujas mokyklų bendruomenės narių dalyvavimo formas, kurios padės išplėsti projekto dalyvių funkcijų ribas, sustiprins jų lyderystę bei atsakomybę už mokymuisi palankią emocinę aplinką. Kiekvienas konsorciumo narys suburs problemos sprendimo komandą iš mokyklos vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, šios komandos nariai dalyvaus mobilumuose, po jų kartu rengs ir įgyvendins kaitos projektą, apimančią mokyklai aktualias emocinės aplinkos gerinimo problemas.	E10194841	Laisvės a. 12	Prienai	146301,00

33	2020-1-LT01-KA101-077689	Šiaulių „Romuvos“ gimnazija	Keisdamiesi keičiame	<p>Projekto tikslas - bendraujant ir bendradarbiaujant, skatinti pokyčius gimnazijos bendruomenėje, kurie padės ugdytis emocinį intelektą, efektyviau valdyti ugdymo procesą, vykdyti streso prevenciją ir kurti palankią emocinę aplinką mokykloje bei stiprinti mokyklos bendruomenę.</p> <p>Projekto uždaviniai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skatinti mokytojus gerinti bendradarbiavimo kultūrą, ugdyti savo ir mokinių emocinį intelektą, mokyti efektyviau valdyti stresines situacijas tiek asmeninėje, tiek profesinėje veikloje, vykdyti streso prevenciją, dalintis gerąja patirtimi ir kurti draugišką, emociškai saugią aplinką;</li> <li>- suteikti mokiniams žinių apie emocinį intelektą, streso valdymą, ugdyti jų kūrybiškumą ir iniciatyvumą, sudaryti galimybes mokinių asmenybės ūgčiai ir potencialui atsiskleisti, mokytis kurti sau ir kitiems emociškai saugią aplinką prisitaikant prie išorinių kintančių sąlygų;</li> <li>- supažindinti mokinių tėvus su emocinio intelekto svarba ir streso valdymo būdais, skatinti juos aktyviau dalyvauti bendruomenės gyvenime;</li> <li>- kurti aplinką, mažinančią stresą, mokiniams pereinantiems iš vienos ugdymo pakopos į kitą, keičiantiems ugdymo įstaigą, grįžtantiems ar atvykusiems iš užsienio šalių ir tęsiantiems mokslą Lietuvoje (reemigrantai/emigrantai);</li> <li>- skatinti visus bendruomenės narius (mokinius, jų tėvus, mokytojus) kūrybiškai įsitraukti į gimnazijos aplinkų kūrimą;</li> <li>- padėti mokytojams įveikti stresą, įsisavinant naujas IKT ir praktiškai naudojant pamokose;</li> <li>- plėtoti gimnazijos kontaktus su įvairiomis organizacijomis ir pritaikyti jų potencialą ir erdves vykdant streso prevenciją - organizuoti profesinio veiklinimo užsiėmimus kartu su įvairių profesijų atstovais supažindinant apie streso įveikimą realiame gyvenime.</li> </ul> <p>Projekto tęstinumą užtikrins sukurta metodinė medžiaga mokytojams apie streso prevenciją. Mokiniai - jaunieji ambasadoriai - tęs savo veiklą, kuri peraus į savanorystę, projekto idėjos bus skleidžiamos sukuriant eTwinning projektą “Keisdamiesi keičiame”.</p>	E10172169	Dainų g. 7	Šiauliai	9696,00
----	--------------------------	-----------------------------	----------------------	--	-----------	------------	----------	---------

34	2020-1-LT01-KA101-077690	Kauno r. Neveronių gimnazija	Inovatyvus mokymas (is)	<p>Projekto tikslai – siekti aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų, įgalinant gimnazijos mokytojus planuoti ir organizuoti šiuolaikinę pamoką, taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus, labiau atitinkančius šiuolaikinio mokinio mokymosi poreikius bei gebėjimus.</p> <p>Dalyvaudami programos „Erasmus +“ bendrojo ugdymo darbuotojų mobilumo projekte, Kauno r. Neveronių gimnazijos pedagogai dalyvaus mokymuose, darbo stebėsenos vizite ir įgis profesinės patirties. Atrinkti projekto dalyviai yra kūrybingi, ieškantys naujovių ir taikantys jas savo darbe, turintys iniciatyvumo ir lyderystės kompetencijas. Kursuose įgytas patirtis pedagogai taikys savo pamokose, dalinsis gerąja darbo patirtimi profesinių dialogų metu, vesdami atviras pamokas, dalyvaudami konferencijose, talpindami gerosios patirties pavyzdžius eTwinning platformoje ir kitose medijose. Gimnazijos administracija stebės projekto eigą, vykdys įgytos patirties naudojimo ir sklaidos vertinimą, IQES online platformoje bus tiriama mokinių pasiekimų pokytis.</p> <p>Numatoma ilgalaikė projekto nauda – mokytojai gebės organizuoti šiuolaikinę pamoką: projekto dalyviai išmoks naudoti bent 2–3 inovatyvius mokymosi metodus, skatinančius pačių mokinių aktyvų mokymąsi; organizuojamuose mokytojų ir projekto dalyvių profesiniuose dialoguose bus analizuojama inovatyvių metodų pritaikymo galimybės ugdymo procese, problemos bei gerosios patirtys; 50% gimnazijos mokytojų taikys inovatyvius metodus savo mokomojo dalyko pamokose; atlikus mokinių apklausą IQES online sistemoje, 80 % mokinių inovatyvių metodų taikymą vertins kaip darančius poveikį motyvacijai ir pasiekimams, vertins pamokas kaip įdomias ir šiuolaikiškas; 10% padidės šiuolaikinių pamokų; 5%–10% pagerės individuali mokinių pažanga.</p>	E10145187	Keramikų g. 98	Pabiržio k., Neveronių sen., Kauno r.	11464,00
35	2020-1-LT01-KA101-077692	Kauno taikomosios dailės mokykla	IKT panaudojimas kuriant šiuolaikišką (inovatyvią) mokyklą	<p>Pagrindinis projekto tikslas - pagerinti mokymo kokybę ir mokinių pasiekimus tikslingai stiprinant pedagogų informacinio raštingumo kompetenciją ir gebėjimą kūrybiškai organizuoti suasmenintą mokinių ugdymą(si).</p> <p>Projekto tikslo bus siekiama įgyvendinant šiuos uždavinius:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tobulinti bendrojo lavinimo pamokų organizavimą, taikant šiuolaikinius mokymo metodus ir praktiką, taikomą Europoje;</li> <li>2. Efektyviau taikyti IKT pamokose;</li> <li>3. Ugdyti šiuolaikiškas mokytojų kompetencijas, kurių įgyjimas įgalintų juos efektyviai pritaikyti naujoves savo pamokose.</li> </ol> <p>Projekto tikslinė grupė - bendrojo lavinimo mokytojai, dėstantys 9-12 kl. moksleiviams. Projekto metu planuojame siųsti mokytojus į kvalifikacijos tobulinimo kursus. Kursai bus skirti anglų kalbos, integruoto mokymo bei informacinių technologijų kompetencijų tobulinimui. Mokytojai dviem grupėmis vyks į 5 dienų kvalifikacijos tobulinimo kursus Maltoje ir Italijoje. Planuojamų kursų tematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* IKT - naujos technologijos - skaitmeninis raštingumas;</li> <li>* Naujos inovatyvios mokymo programos/pedagoginiai metodai/kvalifikacijos tobulinimo kursų kūrimas.</li> </ul>	E10051223	V. Krėvės pr. 112	Kaunas	11817,00

36	2020-1-LT01-KA101-077695	Klaipėdos turizmo mokykla	Mokymo inovacijos	<p>"Mokymo inovacijos" yra tęstinis projektas ir remiasi mokyklos europiniu vystymo planu bei 2018-2020 metų strateginiu planu.</p> <p>Poreikis tęstinumui buvo nustatytas įvertinus pirmojo projekto poveikį (projekto dalyviai išmoko ir įprato taikyti įvairius, įdomesnius ugdymo metodus pamokose, pvz. mokymosi, vertinimo ir testavimo platformą kahoot.com), greitai besikeičiančios technologijų visuomenės keliamų iššūkių švietimo sistemai kontekste. Projekto tikslas yra tęsti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, taip užtikrinti ugdymo kokybę bei veiksmingumą institucijoje. Ištyrus ir įvertinus mokinių ugdymui būtinų kompetencijų tobulinimo poreikius institucijoje, buvo parinkti labiausiai šiuos poreikius atitinkantys kvalifikacijos tobulinimo kursai užsienyje. 7 mokyklos darbuotojai vyks į kvalifikacijos tobulinimo kursus Maltoje, Jungtinėje Karalystėje, Kipre, Graikijoje ir Airijoje, kur tobulins aktualias IT naudojimo, inovatyvių mokymo(si) metodų taikymo, mokyklos valdymo kompetencijas. Projekto dalyviai susipažins su kitų šalių gerąja patirtimi, pagerins savo gebėjimus taikyti inovatyvius ugdymo metodus ir įrankius ugdymo procese.</p> <p>Tikimasi, kad inovatyvių metodų veiksmingas taikymas skatins mokinių motyvaciją ir gerins mokinių pasiekimus, suteikdamas mokiniams geresnės karjeros perspektyvas bei kurs mokykloje dinamiškesnę ir šiuolaikiškesnę aplinką ir taip prisidės prie švietimo sistemos modernizavimo institucijoje ir šalyje.</p>	E10084525	Taikos pr. 69	Klaipėda	20572,00
37	2020-1-LT01-KA101-077701	Alytaus Senamiesčio pradinė mokykla	Pasaulis yra mano klasė	<p>Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos strategiją nuspręsta sieti su kontekstualaus ugdymo paradigmos įgyvendinimu. Pradinukų suvokimas ir mąstymas yra nesuskaidyti, visuminiai, todėl kontekstinis ugdymas, kurio esmė – holistinis požiūris į pasaulio reiškinius, sąsajos su realiu gyvenimu, dermė tarp teorijos ir praktikos, aktyvus aplinkos pažinimas per diskusijas, klausimų iškėlimą, potyrius ir kūrybą, skirtingų dalykų jungimas į bendrą visumą, teminis mokymasis – suteikia galimybę vaikams ne tik mokytis lyginti, analizuoti, apibendrinti, turėti platesnį požiūrį į reiškinius ir kritiškai mąstyti, suteikia kūrybinę laisvę, puoselėja vaiko unikalumą, bet ir sudaro sąlygas sąmoningai mokytis ir kurti nuolat besikeičiančiame pasaulyje.</p> <p>Vienas iš svarbių veiksnių kokybiškos strategijos įgyvendinimui - vadovų ir mokytojų nuolatinis tobulinimasis ne tik Lietuvoje, bet ir gerosios patirties iš užsienio šalių perėmimas bei sklaida. Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos 16 mokytojų projekto metu lankydami kursuose ir šešėliuodami pažangių mokyklų veiklas, įgis praktinės patirties, kaip kokybiškai įgyvendinti kontekstualaus ugdymo principus mokykloje. Mokytojai parengs mokyklos kontekstualaus ugdymo strategiją, kurioje bus numatyti svarbiausi mokinių ugdymo principai bei apibrėžtos priemonės, padėsiančios formuoti aukštus bendruomenės lūkesčius, ugdymo turinį orientuoti į vaiką, veiklą planuoti įvertinus aplinkos kontekstą, personalizuoti ugdymo procesą per diferenciaciją, įtraukti tėvus, skatinti vaikų saviraiškos laisvę, smalsumą, ugdyti charakterį ir vertybes. Vaikai, dalyvaudami teminiuose užsiėmimuose, projektinėse veiklose, išeidami „už klasės ribų“ stiprins emocinį intelektą, kūrybiškumą, puoselės savo bendravimo, bendradarbiavimo, lyderystės, kritinio mąstymo, tolerancijos, socialinius įgūdžius. Emociškai saugi ir palanki mokymuisi aplinka, tarpdalykinė integracija ir mokymasis per praktiką skatins mokinių mokymosi motyvaciją, todėl tikėtina, kad pagerės ir mokinių nacionalinių pasiekimų rezultatai, ypač rašymo ir matematikos.</p>	E10105561	Birutės g. 26	Alytus	24019,00



38	2020-1-LT01-KA101-077703	Klaipėdos Vydūno gimnazija	Integracinių Modelių Kūrimas ugdymo kokybei	<p>Projekto tikslas - sukurti ir išbandyti penkis tarpdalykinės integracijos modelius, siekiant užtikrinti ugdymo proceso kokybę stiprinant menų ir mokslų sąveiką bei IT panaudojimą. Tarpdalykinės integracijos modelis suprantamas kaip ne mažiau nei 3 mokytojų sukurtas, skirtingų dalykų mokymąsi integruojantis pamokų ciklas ar projektas.</p> <p>Tiksliui pasiekti keliami šie uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarpdalykinės integracijos sampratos gilinimas.</li> <li>2. Tikslųjų ir gamtamokslinių dalykų pozicijos stiprinimas.</li> <li>3. Tikslingas ugdymo inovacijų ir IT taikymas ugdymo procese.</li> <li>4. Mokytojų įsitraukimo į tarpdalykinę integraciją didinimas.</li> <li>5. Tarptautiškumo plėtra.</li> </ol> <p>Projekto metu ir jam pasibaigus Klaipėdos Vydūno gimnazijos mokiniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patirs susidomėjamą ugdymo procesu, bus motyvuoti mokymosi veikloms per inovatyvius, mokinio poreikiais grįstus ugdymo metodus.</li> <li>2. Gebės įžvelgti mokomųjų dalykų sąsajas, ugdysis kūrybiškumą ir kritinio mąstymo, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus.</li> <li>3. Įgis daugiau galimybių saviraiškiai mokymosi veiklai.</li> </ol> <p>Projekto metu ir jam pasibaigus Klaipėdos Vydūno gimnazijos mokytojai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patobulins vadybinę, didaktinę, komunikacinę, socialinę, dalykinę kompetencijas.</li> <li>2. Sustiprins motyvaciją taikyti ugdymo inovacijas, tobulintis pedagoginius gebėjimus bei asmenybės savybes.</li> <li>3. Ugdysis pasitikėjimą profesinėmis kompetencijomis, išgyvens pasitenkinimą mokytojo profesija.</li> </ol> <p>Projekto metu ir jam pasibaigus Klaipėdos Vydūno gimnazija:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Padidins gebančių tvariai bendradarbiauti, įsitraukusių į mokyklos veiklų tobulinimo procesus pedagogų ir jų komandų skaičių.</li> <li>2. Praplės mokykloje taikomų tarpdalykinės integracijos būdų repertuarą.</li> <li>3. Užtikrins ugdymo inovacijų plėtrą, veiklų kokybę ir įvairovę grįstą mokyklos pripažinimą mieste, respublikoje, tarptautiniu mastu.</li> </ol>	E10169027	Sulupės g. 26	Klaipėda	23996,00
39	2020-1-LT01-KA101-077715	Alytaus Džūkijos mokykla	Pozityvaus mokymosi strategijos pagal Martiņą Seligmaną. Laimingos mokyklos link	<p>Projekto tikslas – parengti "Laimingos klasės modelį", kurio metodiką galėtų taikyti visa mokykla; pedagogams įsisavinti laimingos klasės sampratą ir ją taikyti dirbant su klase. Dalyviai - 10 mokytojų ir kitų specialistų. Projekto Planuojamas projekto rezultatas - metodikos taikymas mokykloje, kuris praplėstų pozityvaus mokymo galimybes, mokinius būtų lengviau įtraukti į mokymosi procesą, lengviau valdyti savo emocijas.</p>	E10100587	Tvirtovės g. 7	Alytus	23831,00

40	2020-1-LT01-KA101-077721	Klaipėdos lopšelis-darželis „Versmė“	INKLIUZINĖS METODOLOGIJ OS KLASĖJE	<p>Projekto tikslas - tobulinti pedagogų, dirbančių su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais, profesines kompetencijas, motyvuoti modernių ugdymų metodų ir būdų paieškai, taikyti Ispanijos ir kitų užsienio šalių pedagogų patirtimi pagrįstą inovatyvią praktiką, ugdymo aplinkos plėtojimo galimybes įgyvendinant kokybišką vaikų ugdymą. Projekto metu pedagogai gilins žinias apie inkluzinio ugdymo inovatyvius metodus, struktūruotas erdves, aplinkos pritaikymą, komandinio darbo specifiką, integracijos galimybes, mokytojo padėjėjo vaidmenį. Tai sustiprins projekto dalyvių pasitikėjimą profesinėmis galiomis, suteiks idėjų profesionaliam ugdymo turinio įgyvendinimui, naujų darbo metodų ir būdų taikymui. Diskusijų metu bus pasikeista praktinio darbo patirties elementais, ieškoma priimtinausių sprendimų vienijant profesionalų komandas ugdymo turinio įgyvendinimui. ESMOVIA organizacijos dėka galėsime aplankyti mokyklą, kurioje pedagogai įgis įvairesnės praktinės patirties ugdant specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus. Tai užtikrins galimybę teikti efektyvesnę pagalbą mišrius raidos sutrikimus turintiems vaikams, padės išlaikyti įstaigos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą, stiprins įstaigos teigiamą įvaizdį visuomenėje. Projekto metu bus užmegzti tarptautiniai profesiniai, dalykiniai kontaktai, dalyviai tobulins užsienio kalbos praktiką, gilins socialinius gebėjimus bei susipažins su kultūriniais tapatumais bei skirtumais. Įgyvendinus šį projektą, bus vykdoma patirties sklaida kitoms Klaipėdos miesto ir Lietuvos įstaigoms, organizacijoms, siekiančioms geriau suprasti vaikų specialiuosius ugdymo(si) poreikius bei jų galimybes, užtikrinti tinkamas inkluzijos (integracijos) sąlygas, teikti kokybiškesnes ugdymo paslaugas.</p>	E10231390	Kalnupės g. 6	Klaipėda	16096,00
41	2020-1-LT01-KA101-077732	Lietuvos Kolpingo fondas	Vertybinės dimensijos stiprinimas Kolpingo pedagogikos praktikoje per bendrojo ugdymo darbuotojų tarptautinį mobilumą	<p>Lietuvos Kolpingo fondas (LKF), įgyvendindamas valstybės pažangos strategijos „Lietuva 2030“ sumanios visuomenės kūrimo idėjas ir Valstybinės švietimo 2013-2022 m. strategijos uždavinį siekti išnaudoti geresnės kokybės ir sąveikos su žmogaus ir visuomenės poreikiais potencialą, ugdo ateities kartą Kolpingo darželyje ir pradinėje mokykloje. Į formalaus ugdymo programas LKF integruoja ir A. Kolpingo pedagogikos principus, susijusius su krikščioniškųjų vertybių puoselėjimu, skirtingų vaikų poreikių atliepimu, emocinio ir socialinio ugdymo(si) skatinimu. Projekto tikslas – patobulinti Lietuvos Kolpingo fondo vykdomų formalaus ugdymo veiklų organizavimo procesus remiantis gerąja Kolping institucijų praktika, pagerinti mokymo kokybę stiprinant pedagogų bei darbuotojų kompetencijas ir tobulinant ugdymo aplinką kaip visumą.</p> <p>Tikimasi, kad LKF ateityje įgyvendindamas formalaus ir neformalaus ugdymo programas ir toliau užtikrins švietimo, kaip dinamiško, niekada nesibaigiančio proceso, organizavimą, kurio metu žmogus, santyki audamas su socialine aplinka, pažįs pasaulį, vystys savo asmenybę ir identitetą, bus ugdomas unikalumas, savimone, emocinis intelektas, kūrybiškumas, noras tobulėti, bendrystės jausmas, atsakomybė už save patį ir kitus visuomenės narius. Siekiama, kad ugdymo aplinka atlieptų vaikų poreikius, kuriems būtų skiriamas individualus dėmesys. Tai bus daroma ugdymo veiklų organizavimo metu taikant įvairius metodus, pasiteisinusias užsienio šalių ugdymo įstaigų praktikas.</p> <p>Planuojami mobilumo projekto rezultatai: atnaujintos ir papildytos LKF darbuotojų teorinės ir praktinės žinios apie Kolping pedagogiką ir jos įgyvendinimą; įgyti praktiniai ugdymo(si) aplinkų kūrimo žinios ir įgūdžiai, patobulintos LKF darbuotojų profesinės, asmeninės, socialinės komandinio darbo, gebėjimo mokytis, kultūrinės kompetencijos. Tikimasi, kad ilgalaikėje perspektyvoje LKF prisidės prie socialiai atsakingos, supratingos, empatiškos, kūrybiškos, tolerantiškos ir atviros jaunosios kartos augimo.</p>	E10241284	Raguvos g. 7	Kaunas	13050,00

42	2020-1-LT01-KA101-077733	VšĮ Šiaulių jėzuitų mokykla	Gabių mokinių ugdymo sistemos diegimas mokykloje	<p>Projekto poreikis kilo parengus Šiaulių jėzuitų mokyklos strateginį veiklos planą. Buvo pastebėta, kad gabių mokinių atpažinimas ir ugdymas stokoja sistemiskumo, mokytojams trūksta žinių, pasirengimo, patirties. Nepakankamai į gabių mokinių atpažinimą ir ugdymą yra integruojami ir mokinių tėvai. Projekto tikslas. Plečiant europinį bendradarbiavimą suteikti galimybę įstaigos darbuotojams kelti profesinę kvalifikaciją ir integruoti mobilumą metu įgytus įgūdžius diegiant gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo sistemą mokykloje. Grįžę pedagogai ne tik kurs „Gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo sistemą mokykloje“, bet ir patirtimi dalinsis su kitais mokyklos, miesto, apskrities, šalies pedagogais. Tikimasi parengti metodinę priemonę, kurioje būtų ne tik teorinės žinios, bet ir lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo užduočių rinkinys 1-4 klasių mokiniams.</p> <p>Planuojami projekto rezultatai. Gerės mokinių mokymosi rezultatai. Dalyviai įgis ir patobulins ne tik bendrąsias pedagogines kompetencijas, bet ir įsisavins įvairius darbo su gabiais mokiniais metodus, įgis platesnį švietimo sistemų ir gabių mokinių ugdymo programų supratimą Europos kontekste, įgis žinių ir gebėjimų planuoti ir vykdyti gabių mokinių atpažinimą ir ugdymą, patobulins bendravimo ir bendradarbiavimo su tarptautiniais partneriais įgūdžius, bei patobulins užsienio kalbos žinias. Ilgalaikis poveikis ir nauda. Numatoma, kad pavyks mokykloje įdiegti Gabių mokinių ugdymo sistemą, parengti metodinę priemonę „Gabių mokinių ugdymas pradinėje mokykloje“. Tikimės, kad mūsų patirtis turės įtakos mokyklos mokinių ugdymosi rezultatams, nes bus laiku pastebėti jų gabumai ir tinkamai ugdomi. Profesionalią ir savalaikę pagalbą gaus gabių mokinių tėvai. Numatoma, kad aštuonių pedagogų patirtis turės reikšmingos įtakos visiems įstaigos darbuotojams. Taikant naujus darbo metodus, tobulinant ugdymo aplinką, diegiant „Gabių mokinių ugdymo sistemą mokykloje“, rengiant gabių mokinių ugdymo programas - žymiai pagerės ugdymo kokybė.</p>	E10241900	Vilniaus g. 247b	Šiauliai	22083,00
43	2020-1-LT01-KA101-077744	Alytaus Jotvingių gimnazija	STEAM ugdymo populiarinimas ir įtraukimas, kuriant inovacijų kultūrą mokykloje	<p>Projekto tikslai: Įgyti naudingos patirties ir žinių iš kitų Europos mokyklų „STEAM“ ugdymo proceso ir aplinkos modernizavimui bei skleisti gerą patirtį; Kurti kompetetingo „STEAM“ mokytojo profesinį profilį, plėtoti „STEAM“ ugdymui aktualias mokytojų kompetencijas dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose europinėje dimensijoje; Užtikrinti gimnazijos tarptautiškumo plėtrą, dalyvaujant projektų valdymo ir mokytojų kalbinių, socialinių ir kultūrinių kompetencijų tobulinimo mokymuose, inicijuoti ar prisijungti prie kitų organizacijų projektinių idėjų ir galimo bendradarbiavimo.</p>	E10133427	Topolių g. 20	Alytus	37629,00
44	2020-1-LT01-KA101-077745	VšĮ vaikų darželis „Namelis medyje“	Gerosios praktikos stebėjimas užsienio Valdorfo vaikų darželiuose ir jos pritaikymas	<p>Projekto pagrindinis tikslas - tobulinti šiuolaikinio vaiko poreikius atitinkančio ugdymo kokybę pritaikant kitų Europos šalių Valdorfo ikimokyklinės pedagogikos gerą praktiką, - yra Darželio veiklos tobulinimo ir plėtros dalis. Projektu siekiama patobulinti Darželio veiklos sritis, tokias kaip ugdymo praktika, darbuotojų profesinė kompetencija ir organizacijos valdymas, bendruomeniškumo stiprinimas. Taip pat šio projekto įgyvendinimas yra viena iš Darželio vystymosi pakopų ruošiantis tolesniam plėtros etapui, t.y. atidarant naują grupę, skirtą lopšelio amžiaus vaikams (2-3 m.). Numatoma projekto veikla - keturi darbo stebėjimo vizitai Valdorfo darželiuose Vienoje, Barselonoje.</p>	E10242283	P. Vileišio g. 20-9	Vilnius	16510,00

45	2020-1-LT01-KA101-077760	Radviliškio Lizdeikos gimnazija	Mokomės kartu	<p>Pagrindinės projekto temos susijusios su patirtinio ugdymo, šiuolaikinių mokymo(si) metodų integracija į tradicinį ugdymo procesą, patobulintu ugdymo turinio organizavimu. Projekto tikslai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sėkmingai įgyvendinti Gerosios mokyklos koncepciją bei kurti šiuolaikinę ir patrauklią XXI amžiaus mokyklą;</li> <li>- susipažinti su Europos švietimo institucijų sėkmingomis praktikomis, organizuojant ugdymo veiklas, atliepančias XXI amžiaus visuomenės poreikius bei formuojant asmenybes drąsiai priimančias šiuolaikinius aplinkos iššūkius;</li> <li>- formuoti nuolat besimokančią gimnazijos bendruomenę, drąsiai įveikiančią išylančias problemas bei pozityviai nusiteikusių ugdant šiuolaikinį jaunimą.</li> </ul> <p>Tikimasi, kad projekto nariai patobulins pamokų organizavimą, ugdymo turinio organizavimą, mokytojų profesines ir bendrąsias kompetencijas, gimnazijos vadybinius sprendimus ir užsienio kalbos kompetencijas.</p>	E10207810	Lizdeikos g. 60	Radviliškis	27189,00
46	2020-1-LT01-KA101-077775	Biržų Kaštonų pagrindinė mokykla	Erasmus+	<p>Biržų „Kaštonų“ pagrindinė mokykla teikia projektą „Specialieji poreikiai ir inkluzinis švietimas (Special needs and inclusive education)“. Projekto tikslas – susipažinti su Europos valstybių mokytojų pedagogine ir didaktine patirtimi integruojant IKT, pagrindinėmis inkluzinio ugdymo vertybėmis ir principais, ir pradėti taikyti naujus mokymo metodus ugdant įvairių gebėjimų mokinius, mažinant specialiųjų poreikių mokinių atskirtį. Į kursus Italijoje vyks 7 pedagogai. Projekto trukmė 13 mėn.</p>	E10081790	Kaštonų g. 13	Biržai	14469,00
47	2020-1-LT01-KA101-077778	Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazija	STEAM. Kaip pasiekti sėkmę?	<p>Projekto paraišką teikia Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazija. Numatomos dvi 6 mokytojų 5 dienų stažuotės Ispanijoje. Pagrindinė projekto tema yra STEAM metodikos taikymas ugdymo procese. Projekto tikslas - asmeninė mokinio ūgtis plėtojant STEAM modelį. Projekto metu siekiama ugdyti pedagogų kompetenciją, numatomi lankstinukai ir bukletai apie projekto veiklas.</p>	E10093895	Radvilų g. 6	Radviliškis	12072,00
48	2020-1-LT01-KA101-077783	Molėtų gimnazija	Inovatyvus ugdymas su STEAM	<p>Projekto paraišką teikia Molėtų gimnazija. Numatomi 16 mokytojų mobilumai Italijoje, Ispanijoje, Graikijoje, Portugalijoje ir Prancūzijoje. Planuojamų mobilumų trukmė yra 5-7 dienos, o darbo stebėjimo vizitų trukmė – 4 dienos. Vieno mobilumo, kurio tema - lanksčių mokymosi būdų kūrimas ir pritaikymas ugdymo(si) procese, trukmė - 9 dienos. Pagrindinė projekto tema yra STEAM metodikos taikymas ugdymo procese. Tikslas - gerinti mokymo(si) kokybę, taikant STEAM inovatyvų ugdymą(si) gimnazijoje.</p> <p>Planuojami rezultatai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sukurti interaktyvią duomenų bazę - talpinančią STEAM mokomąją medžiagą,</li> <li>2. sukurti integralaus tarpdalykinio ugdymo programas,</li> <li>3. parengti STEAM pamokų planus bei tiriamojo ir problemų sprendimo pobūdžio užduotis, naudingas nuorodas bei</li> <li>4. išleisti elektroninį produktą „Inovatyvus ugdymas su STEAM Molėtų gimnazijoje“.</li> </ol>	E10136786	Jaunimo g. 5	Molėtai	35663,00
49	2020-1-LT01-KA101-077784	Vilniaus „Žiburio“ pradinė mokykla	Laikas mokytis – noriu, galiu, pirmyn žengiu	<p>Įgyvendindami projektą „Laikas mokytis – noriu, galiu, pirmyn žengiu“ gilinsimės į įtraukiojo ugdymo svarbą mažinant socialinę atskirtį. Skatinsime mokytojus individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams bei motyvuoti gabius mokinius siekti daugiau. Kiekvienas mokinys tobulins mokėjimo mokytis kompetencijas. Mokytojaikursų metu įgyta patirtimi dalinsis tiek su mokyklos, tiek su šalies pedagogais. Įgytas žinias pritaikys praktiškai ir ves bent 4 atviras pamokas. Įgyvendindami mokyklos 2018-2022 m. strateginius tikslus plėsimės įtraukiojo ugdymosi svarbos suvokimą, sudarant galimybę patirti sėkmę silpniau besimokantiems bei įgalinant gabius mokinius tobulėti.</p>	E10127176	Tuskulėnų g. 3	Vilnius	23552,00

50	2020-1-LT01-KA101-077785	Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazija	Moksleivių socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas	<p>Projektu siekiama įvertinti gimnazijoje vykdomas prevencines programas, pastebėti jų stiprybes ir silpnybes, patobulinti pedagogų kompetencijas, kad galėtų atliepti mokinių poreikius, įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programas.</p> <p>Pagrindiniai projekto tikslai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gimnazijos bendruomenės socialinis ir emocinis tobulėjimas;</li> <li>2. Kryptingai bendradarbiauti su šalies, užsienio ugdymo įstaigomis ir kitomis institucijomis.</li> </ol>	E10052411	Seredžiaus g. 4	Kaunas	9972,00
51	2020-1-LT01-KA101-077789	Viešoji įstaiga „Vilniaus Valdorfo mokykla“	Mokykla gyvenimui: šiuolaikinio ugdymo turinio paieškos Valdorfo mokykloje	<p>Pagrindinis projekto tikslas - užtikrinti aukštą švietimo kokybę, kuri bus pasiekta atnaujinus mokymo programas ir nuolat tobulinant mokytojų profesines bei bendrąsias kompetencijas. Tikimasi, kad projektas turės didžiausią poveikį mokiniams: mokytojų galimybės pritaikyti aktualią, novatorišką mokymo programą, pristatyti dalykus atitinkamame kontekste ir susieti juos paskatins mokinių susidomėjimą, mąstymą, padidins mokymosi motyvaciją ir pagerins mokymosi rezultatus. Mobilumų dalyviai įgis profesinių žinių, tobulins bendrąsias kompetencijas. Jie dalinsis įgytomis žiniomis tarp kolegų, tiesiogiai dalyvaus tobulinant mokyklos programą ir tiesiogiai pritaikys savo žinias kasdieniniame mokyme.</p>	E10116979	Geležinio Vilko	Vilnius	26286,00
52	2020-1-LT01-KA101-077793	Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazija	Mokykla be streso. Tarpdalykinis integravimas ir ugdymo proceso optimizavimas.	<p>Projekto tikslai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelti darbuotojų kvalifikaciją, padėsiančią organizuoti ugdymo procesą, integruojant skirtingus dalykus ir mažinant krūvį pamokoje.</li> <li>2. Išmokyti naujų į šiuolaikinį mokinį orientuotų metodų, kurie ugdys jo savivaldumą mokantis.</li> <li>3. Išmokyti kurti veiksmingą pamokos struktūrą, skatinančią mokinį aktyviai dalyvauti pamokoje ir siekti savo asmeninės ūgties.</li> <li>4. Išmokyti valdyti stresą ugdymo proceso metu</li> <li>5. Suteikti galimybę mokytojams asmeniškai tobulėti ir siekti individualių tikslų, keliančių jų tarptautiškumą ir profesinę motyvaciją, susipažinti su Europos švietimo ypatumas ir žemyno kultūra</li> </ol> <p>Tikimasi, kad dalyvavimas projekte turės didelę įtaką mokyklos mokinių mokymosi motyvacijai, pagerės mokinių pasiekimai, sumažės jaučiamą dėl mokymosi nesėkmių jaučiama įtampa, mokiniai labiau pasitikės savimi, išmoks kelti ir siekti savo tikslų, bus sukurtas šiuolaikinio mokinio poreikius patenkinantis ir efektyvus ugdymo modelis.</p>	E10089313	Žirmūnų g. 119	Vilnius	17087,00

53	2020-1-LT01-KA101-077794	Kretingos r. Vydmantų gimnazija	<p>INKLIUZINIS (INTERGUOTAS) UGDYMAS- APIMANTIS DARBĄ KLASĖJE SU SKIRTINGŲ GEBĖJIMŲ IR POREIKIŲ MOKINIAIS, UŽKERTANT KELIĄ ANKSTYVAM JŲ IŠKRITIMUI IŠ MOKYMO SISTEMOS II.</p>	<p>Projekto tikslai: pradinio ugdymo, kalbų ir gamtos mokslų mokytojams sudalyvauti 3 juose skirtinguose mokymo kursuose apie inkluzinį (intergruotą) ugdymą, kuriuose gimnazijos mokytojai sužinos naujų darbo metodų, būdų, priemonių darbui su įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniais klasėje, to darbo tobulinimui, užkertant kelią ankstyvam jų iškritimui iš mokymo sistemos. Numatomos 9 mokytojų 3 stažuotės į Islandiją, Suomiją ir Italiją. Planuojamų mobilumų trukmė yra 5 dienos. Pagrindinė projekto tema yra integralus skirtingų poreikių ir gebėjimų mokinių ugdymas ir jo metodai.</p>	E10063280	Mokyklos g. 4	Vydmantų k., Kretingos r.	16119,00
----	--------------------------	---------------------------------	---	--	-----------	---------------	---------------------------	----------

54	2020-1-LT01-KA101-077795	Kauno Prano Daunio ugdymo centras	Pasirengęs mokytojas - įtraukiojo ugdymo sėkmės raktas	<p>Pagrindiniai projekto "Pasirengęs mokytojas - įtraukiojo ugdymo sėkmės raktas" tikslai yra:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerinti įvairiapusių raidos (autizmo spektro) sutrikimų turinčių vaikų ir jaunuolių ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno ugdytinio optimalios individualios pažangos.</li> <li>2. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų profesines kompetencijas, akcentuojant tikslingą ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių pažinimą ir efektyvios švietimo pagalbos užtikrinimą.</li> <li>3. Stiprinti ugdomosios veiklos integralumą, remiantis ugdytinių gyvenimiškais patirtimis, ir užtikrinti ugdymosi tęstinumą, tikslingai siejant formalųjį ir neformalųjį švietimą.</li> <li>4. Skatinti Centro darbuotojų bendradarbiavimą instituciniu, respublikiniu ir tarptautiniu lygmeniu, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo koncepcijos nuostatas.</li> </ol> <p>Tikime, kad šis projektas padės:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veiksmingai įgyvendinti Centro strateginio plano 2019-2021 m. tikslus, uždavinius, pasiekti laukiamus rezultatus bei nubrėžti prioritėtines veiklos kryptis tolimesniam strateginiam laikotarpiui.</li> <li>2. Gerinti ugdymo kokybę, taikant patobulintus darbo su autizmo spektro sutrikimą turinčiais mokiniais metodus ir parenkant tinkamus išteklius, siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos.</li> <li>3. Plėtoti ugdymo organizavimo įvairovę, papildant formalųjį švietimą veiksminga neformaliojo švietimo pasiūla.</li> <li>4. Tobulinti Centro darbuotojų mokymosi ir pokyčių valdymo kompetencijas, skatinti meistriskumą ir tarptautiškumą.</li> <li>5. Praturtinti Centro metodinę bazę, leidžiančią teikti kokybiškas konsultavimo ir švietimo paslaugas šalies mokyklų bendruomenėms ir ugdytinių tėvams;</li> <li>6. Plėsti Centro tarptautinių partnerysčių tinklą, įskaitant Centro pedagogų, vadovų, kitų bendruomenės narių judumo galimybes.</li> </ol> <p>Tikėtinas projekto rezultatų poveikis Centro ugdytiniams: novatoriška ir kokybiškesnė į tikslines grupes orientuota darbuotojų profesinė veikla, taikant patobulintus darbo metodus ir parenkant tinkamus išteklius; stebima kiekvieno ugdytinio individuali pažanga, plėtojama ugdymo(si) organizavimo įvairovė, papildant formalųjį švietimą veiksminga neformaliojo švietimo pasiūla. Projekto poveikis Centro misijai įtraukiojo ugdymo kontekste būtų: didesnis atvirumas sąveikai su šalies mokyklų švietimo bendruomenėmis ir kitomis organizacijomis, veikiančiomis skirtingose švietimo srityse; geresnis Centro pedagogų pasirengimas skleisti Europos gerąją patirtį, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo koncepciją šalyje; novatoriška ir kokybiškesnė Centro konsultacinė, metodinė veikla, pristatant šalies pedagogams, ugdytinių tėvams ir kitiems interesantams patobulintus darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais metodus.</p>	E10078709	Taikos pr. 6A	Kaunas	29548,00
55	2020-1-LT01-KA101-077796	Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazija	Gimnazijos bendruomeniškumo ugdymas per aktyvias sveikatinimo veiklas	<p>Pagrindinis projekto tikslas – gerinti gimnazijos bendruomenės psichinę ir fizinę sveikatą, puoselėti gimnazijos bendruomeniškumo jausmą per aktyvias sveikatinimo veiklas, siekiant pagerinti gimnazijos mokinių mokymosi rezultatus.</p> <p>Į mobilumo vizitus vyks 9 darbuotojai: pavaduotojas ugdymui, psichologas, kūno kultūros mokytojai, pedagogai atsakingi už neformalaus švietimo veiklas. 3 dalyviai vyks į kursus „Grupinio fitneso tendencijos mokyklose“ Kipre, po 3 dalyvius vyks į darbo stebėjimo vizitus Italijoje ir Turkijoje (Ankaros medicinos mokykloje), sudalyvaus fizinio aktyvumo renginiuose, skirtuose visai mokyklos bendruomenei.</p>	E10155095	Gedminių g. 5	Klaipėda	15141,00

56	2020-1-LT01-KA101-077800	Kauno „Aušros“ gimnazija	STEAM - įrankis kūrybiniam potencialui išreikšti!	<p>Projekto tikslai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasitelkiant kursų metu įgytą patirtį, taikant mokymą(si) aktyvinančius metodus, siekti sukurti šiuolaikinę inovatyvią mokyklą, kurioje daugės tiriamosios veiklos, praktinių darbų, ekspedicinių projektų, bendradarbiavimo su šalies universitetų laboratorijomis, įvairiais verslo partneriais, Lietuvos STEAM tinklo mokyklomis.</li> <li>2. Taikyti atvirus švietimo išteklius, parengtus remiantis tarptautine patirtimi savo profesinėje praktikoje, derinant su specialioms besimokančiųjų reikmėmis bei atnaujinant ir palaikant profesinius gebėjimus.</li> <li>3. Įgyvendintos projektinės veiklos geriau padės mokytojams ir administracijai suprasti, kaip galima būtų motyvuoti mokinius, ypač mergaites, rinktis inžinerines, gamtos ir tikslųjų mokslų specialybes.</li> <li>4. Siekti nuolatinio gamtos ir tikslųjų mokslų, užsienio kalbų mokytojų profesinės kompetencijos augimo: ugdyti modernios, inovatyvios lyderystės kompetencijas, skatinant nuolatinę mokytojų saviugdą. Įgyvendinus projektą, siekiami pokyčiai duos ženklų rezultatų gimnazijos, kaip STE(A)M ženklo mokyklos veiklos kokybei ir jos įvaizdžiui, kaip nuolatos besimokančiai bendruomenei.</li> </ol>	E10076338	Laisvės al. 95	Kaunas	34441,00
57	2020-1-LT01-KA101-077803	Kauno informacinių technologijų mokykla	Mokymo ir mokymosi praktikos galybės	<p>Projektas yra kaip įrankis, įgyvendinant mokyklos strateginiame plane apibrėžtus poreikius, kuriais siekiame:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelti bendrojo lavinimo dalykų mokytojų motyvaciją - skatinti ir/ar išlaikyti norą būti veiksmingam ir veikti dėl pačios veiklos;</li> <li>• Kelti bendrojo lavinimo dalykų mokytojų profesinės komunikacijos, naujų technologijų ir informacijos valdymo, asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, mokinių skirtumų ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų/poreikių atpažinimo), pagalbos teikimo mokantis ir mokinių motyvavimo kompetencijas;</li> <li>• Didinti mokyklos tarptautiškumo plėtrą, tobulinant mokytojų įgūdžius ir žinias.</li> </ul> <p>Projekto tikslai yra vienareikšmiškai susiję su mokyklos vizija, strateginiais tikslais ir metiniu veiklos planu.</p> <p>Projekto metu bendrojo ugdymo mokytojai vyks į kursus Ispanijoje ir į darbo stebėjamą Slovėnijoje, kurių tematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IKT - naujos technologijos - skaitmeninis raštingumas;</li> <li>• Naujos inovatyvios mokymo programos/pedagoginiai metodai/kvalifikacijos tobulinimo kursų kūrimas. Planuojami projekto rezultatai: pakeltos mokytojų informacinių technologijų naudojimo, bendrosios pedagoginiam darbui reikalingos kompetencijos, pakelta mokytojų motyvacija, atrasti nauji mokymo ir mokymosi metodai, patobulinti turimi įgūdžiai, praplėstas tarptautinio bendradarbiavimo tinklas. Šie rezultatai teigiamai paveiks bendrojo ugdymo dalykų mokymą. Projekto veiklomis bus daromas poveikis moksleiviams, kolegoms bei mokyklai kaip organizacijai. Numatoma, kad šiuo projektu pagerintos mokytojų kompetencijos teigiamai įtakos moksleivių rezultatus bei motyvaciją; perduota dalyvių geroji patirtis skatins kitus mokytojus tobulinti savo veiklą. Taip pat, tarptautinė patirtis įtakos tarptautiškumo plėtrą mokykloje – aktyvesnę dalyvavimą projektinėje veikloje, konkursuose, seminaruose, kursuose ir apskritai stažuotėse užsienyje.</li> </ul>	E10163569	Laisvės al. 33	Kaunas	7280,00